

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений
- Вигасин А.А., Годер Г. И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. История Средних веков М.: Просвещение, 2014 г.
- Программы общеобразовательных учреждений Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. История России. 6-9 классы, Просвещение, 2016 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
- Учебный план МОУ Лицея № 6 для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Общие цели и задачи учебного предмета, курса

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со-временных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курсы истории России и всеобщей истории являются важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Они вносят определяющий вклад в решение общих задач изучения предмета. В то же время он обладает особым потенциалом для достижения важнейших педагогических результатов. Прежде всего здесь имеется в виду формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на

воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XV в. Курс всеобщей истории охватывает период с V по XV век.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)

Предмет «История» в основной школе входит в предметную область «Общественные науки». На её изучение отводится 68 часов, 2 ч в неделю. На изучение истории средних веков отводится 34 часа, на изучение истории России 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- датировать важнейшие события и процессы в истории России с древнейших времен до конца XV в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участников
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории с древнейших времен до конца XV в.;

Содержание учебного курса

Тема I. Становление средневековой Европы (6 час.)

Тема II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 час.)

Тема III. Арабы в VI-XI веках (2 час.)

Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 час.)

Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 час.)

Тема VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 час.)

Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 час.)

Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 час.)

Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (5 час.)

Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)

Тема XI. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)

Тема XII. Русь в IX –первой половине XII в (8 часов)

Тема XIII. Русь в середине XII- начале XIII в (11 часов)

Тема XIV Формирование единого русского государства (6 часов)

Тема XV Региональный компонент (6 часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории;

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2014- 2018

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс в 2-х частях, 2016-2018.

Литература

Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории 6 класс/ С.В. Агафонов – М., Русское слово ,2005

Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации 6 класс

История России. Хрестоматия 6-10 класс М., Просвещение 2015

Артасов И.А. Контрольные работы 6 класс М., Просвещение 2016

История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс: дидактический материал(контрольные задания, тесты кроссворды)/ Волгоград, учитель 2009

№ уро ка	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу и уроку)	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
1	Что изучает история средних веков		Смогут объяснить, что изучает история средних веков.	С.5-11, вопросы		
2	Становление средневековой Европы	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	Научатся находить и показывать на карте расселение варварских племен, характеризовать их соседей, составлять сложный план « Государство франков в VI-VIII вв»	п.1. вопросы		
3		Христианская церковь в раннем Средневековье	Давать характеристику христианской церкви в раннем средневековье	п.2. вопросы		
4		Возникновение и распад империи Карла Великого	Смогут проанализировать причины возникновения и распада империи Карла Великого.	П.3. вопросы		
5		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	Смогут высказать предположения о причинах феодальной раздробленности.	П.4. вопросы		
6		Англия в раннее Средневековье	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.5. вопросы		
7	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его	п.6. вопросы		

8		Культура Византии	Смогут подготовить презентации на тему «Культура Византии»	п.7. вопросы		
9		Образование славянских государств	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл	п.8. вопросы		
10	Арабы в VI-XI веках	Возникновение Ислама. Арабский халифат и его распад	Смогут составить сложный план «Возникновение Ислама. Арабский халифат и его распад».	П.9. вопросы		
11		Культура стран халифата	Смогут подготовить презентации на тему «Культура стран халифата»	п.10. вопросы		
12	Феодалы и крестьяне	Средневековая деревня и ее обитатели	Смогут представить презентации на тему средневековые жители деревни.	П.11. вопросы		
13		В рыцарском замке	Смогут составить рассказ «Один день из жизни феодала»	п.12. вопросы		
14	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	Формирование средневековых городов	Смогут показать на карте средневековые города. Смогут объяснить причины появления средневековых городов.	П.13. вопросы		
15		Торговля в Средние века	Работа с документами по теме	п.14. вопросы		
16		Горожане и их образ жизни	Работа с документами по теме	п.15. вопросы		
17	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	Смогут составить сложный план «Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики»	п.16. вопросы		
18		Крестовые походы	Смогут составить таблицу «Крестовые походы»	п.17. вопросы		
19	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	Как происходило объединение Франции	Смогут рассказать с опорой на карту как происходило объединение Франции	п.18, вопросы		
20		Что англичане	Составлять словарь понятий темы урока и	П.19.		

		считают началом своих свобод	комментировать его.	вопросы		
21		Столетняя война	Смогут рассказать и показать на карте основные события Столетней войны.	П.20. вопросы		
22		Усиление королевской власти в конце XVв. Во Франции и Англии	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл	п.21. вопросы		
23		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Смогут рассказать о причинах,участниках, последствиях Реконкисты, с помощью карты проследить образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	П.22. вопросы		
24		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках	Смогут рассказать о причинах, помешавших Германии и Италии объединиться.	п.23. вопросы		
25	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	Гуситское движение в Чехии	Смогут рассказать о гуситском движении в Чехии: причины, участники, последствия.	П.24. вопросы		
26		Завоевание Турками-османами Балканского полуострова	Смогут составить рассказ о штурме и падении Константинополя.	П.25. вопросы		
27	Культура Западной Европы в Средние века	Образование и философия	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл	п.26. вопросы		
28		Средневековая литература	Смогут составить таблицу « Средневековая литература»	п.27. вопросы		
29		Средневековое искусство	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	П.28. вопросы		
30		Культура раннего возрождения в	Смогут подготовить презентации на тему культура раннего возрождения в Италии.	п.29. вопросы		

		Италии				
31		Научные открытия и изобретения	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл	п.30. вопросы		
32	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	Смогут составить таблицу «Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония»	п.31, вопросы		
33		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	Смогут составить сложный план «Государства и народы Африки и доколумбовой Америки»	п.32. вопросы		
34	Итоговое обобщение			с.238		
35	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Древние люди и их стоянки на территории современной России	Смогут показать на карте места расселения древнейших народов на территории нашей страны. Работая с текстом учебника смогут проследить как и почему менялась организация жизни древних людей.	п1		
36		Образование первых государств	Будет сформирован историко - географический образ территорий первых государств на территории нашей страны	п2		
37		Восточные славяне и их соседи	Научатся находить и показывать на карте расселение восточных славян, характеризовать их соседей, перечислять названия союзов племен восточных славян.	п3		
38	Глава II Русь в IX – первой половине XII в	Первые известия о Руси	Смогут охарактеризовать главное расхождение норманнской и антинорманской теории, объяснить почему династию правителей Руси называли Рюриковичами.	п4		
39		Становление древнерусского государства	Смогут охарактеризовать деятельность первых русских князей, определить, что было общего в их деятельности и чем отличалось правление Ольги и Святослава.	п5		
40		Правление князя Владимира. Крещение Руси	Смогут давать характеристику личности князя Владимира I, характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира I работая с картой определяют направления походов князя Владимира.	п6		

41		Русское государство при Ярославе Мудром	Смогут характеризовать личность князя Ярослава Мудрого, характеризовать положение сословий русского общества на основе Русской правды	п7		
42		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Смогут объяснить смысл понятия «удельная раздробленность», обосновывать причины и последствия раздробленности, показывать на исторической карте центры раздробленности.	п8		
43		Общественный строй и церковная организация на Руси	Научатся характеризовать управление государством на Руси в XI веке, характеризовать церковную организацию на Руси.	п9		
44		Культурное пространство Европы и культура Руси	Смогут дать характеристику европейскому культурному пространству в IX-XI веках и какое влияние это оказало на культуру России;	п10		
45		Повседневная жизнь населения	Смогут представить презентации о древнерусском жилище и одежде, растительных продуктах, которыми питались в древности.	п11		
46	Глава III Русь в середине XII- начале XIIIв	Политическая раздробленность на Руси	Смогут высказать предположения о причинах феодальной раздробленности	п12		
47		Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	Будет сформировано представление об освоении Северо-Восточной Руси, об особенностях системы управления во Владимиро-Суздальском княжестве	п13		
48		Новгородская республика	Смогут охарактеризовать особенности политической, экономической и культурной жизни Новгородской земли.	п14		
49		Монгольская империя и изменение политической карты мира	Смогут характеризовать устройство, военную организацию Монгольской империи, показывать на исторической карте походы Чингисхана	п15		
50		Батыево нашествие на Русь	Познакомятся с монгольскими завоеваниями, определяют главную цель монгольских завоеваний и причины покорения монголо татарами русских земель.	п16		

51		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Смогут определить причины вторжения шведов и немцев в Прибалтику и Новгородскую землю, рассказывать о Невской битве и Ледовом побоище с помощью текста учебника, исторической карты и дополнительной литературы	п17		
52		Золотая Орда: государственный строй. Население. Экономика. Культура	Смогут оценить последствия Ордынского владычества. Смогут составить сложный план о борьбе русского народа против установления ордынского владычества;	п18		
53		Литовское государство и Русь	Смогут охарактеризовать причины образования Литовского княжества, его политическое устройство и религиозную политику его первых князей.	п19		
54		Усиление Московского княжества	Смогут составить таблицу «Причины объединения русских земель и возвышения Москвы» по заданным признакам По материалам параграфа смогут составить схему политической системы Руси этого времени	п20		
55		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	Пользуясь схемой смогут рассказать о Куликовской битве, выделяя её основные этапы	п21		
56		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в	Смогут дать характеристику общего состояния культуры в XII-XIII веках.	п.22		
57	Формирование единого русского государства	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	Смогут сравнить процесс централизации в Западной Европе и в русских землях.	п.23		
58		Московское княжество в первой половине XV века	Смогут определить причины победы Василия II Темного. И представить их в виде тезисов; Работая с текстом учебника смогут составить план «Война в Московском княжестве и процесс объединения русских земель».	п.24		
59		Распад Золотой	Смогут показать на карте государства,	п.25		

		Орды и его последствия	образованные в результате распада Золотой Орды. Составят в тетради хронологическую таблицу, показывающую основные этапы развития отношений Московского княжества с Казанским и Крымскими ханствами до середины XVI века.			
60		Московское государство и его соседи во второй половине XV века	Смогут проанализировать причины почему Новгород так стремился оставаться независимым от Москвы ; научатся анализировать факты, прослеживая изменения в русском законодательстве с Русской Правды до Судебника 1497года;	п.26		
61		Формирование культурного пространства единого Российского государства	Познакомятся с развитием русской культуры во второй половине XV — начале XVI в., выделить ее особенности; охарактеризовать влияние политических процессов, происходивших в России в этот период, на развитие культуры.	п.27		
62		Обобщающее повторение "Русь Московская"	Смогут обобщить основные этапы формирования единого Российского государства.	повторение		
63	Региональный компонент	Первые обитатели Волгоградской земли	Смогут показать на карте места расселения древнейших народов на территории нашей области. Работая с текстом учебника смогут проследить как и почему менялась организация жизни древних людей.	п.1		
64		Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита, и неолита.	Смогут составить сложный план « Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита, и неолита»	п.2		
65		Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	Смогут составить сложный план «Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке».	п3		
66		Волгоградская земля в эпоху сарматов	Научатся находить и показывать на карте расселение сарматских племен, характеризовать	п 4		

			их соседей, рассказывать об их занятиях.			
67		Волгоградский край в эпоху раннего средневековья	Будет сформирован историко - географический образ территорий первых государств на территории нашей области.	п5		
68		Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды	Научатся находить и показывать на карте расселение печенегов,половцев, огузов характеризовать их соседей, рассказывать об их занятиях.	п6		

